


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
« 19 » апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы российской государственности**

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук Германенко Ольга Николаевна

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии  
Протокол от «09» января 2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой  
философии и социологии

 Т.В. Лугуценко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «13» января 2025г., протокол №6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностных ориентаций, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитию чувства патриота и гражданина, формировании духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и их сопряжение с общественным прогрессом.

### **Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимое от развитого критического мышления и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- раскрыть фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных основ, поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятностные внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской государственности в настоящий момент, обозначить перспективы их разрешения;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знание* школьного курса обществоведения, *умения* работать с учебником и другой учебной и научной литературой, *навыки* составления конспекта, плана,

конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p><b>Знает:</b> различные типы культур, закономерности и особенности их развития; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 часа (2 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>60</b>	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)</b>	<b>8+ 4</b>	-
Форма аттестации	<b>Зачет с оценкой</b>	-

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Что такое Россия?**

**Тема 1.** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

**Тема 2.** Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

**Тема 3.** Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов. Население, культура, религии и языки.

**Тема 4.** Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Тема 5.** Герои страны, герои народа. Выдающиеся персоналии («герои»).

### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация.**

**Тема 6.** Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

**Тема 7.** Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

**Тема 8.** Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Тема 9.** Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

**Тема 10.** Российская цивилизация в академическом дискурсе. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

**Тема 11.** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

**Тема 12.** Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

**Тема 13.** Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

**Тема 14.** Ценностные вызовы современной политики. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

**Тема 15.** Концепт мировоззрения в социальных науках. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

**Тема 16.** Системная модель мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

**Тема 17.** Ценности российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

**Тема 18.** Мировоззрение и государство. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

#### **Раздел 4. Политическое устройство России.**

**Тема 19.** Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

**Тема 20.** Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

**Тема 21.** Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

**Тема 22.** Власть и легитимность в конституционном преломлении. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

**Тема 23.** Уровни и ветви власти. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ.

**Тема 24.** Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

**Тема 25.** Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

**Тема 26.** Актуальные вызовы и проблемы развития России. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

**Тема 27.** Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

**Тема 28.** Россия и глобальные вызовы. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

**Тема 29.** Внутренние вызовы общественного развития. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

**Тема 30.** Образы будущего России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

**Тема 31.** Ориентиры стратегического развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

**Тема 32.** Сценарии развития российской цивилизации. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### **4.3 Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Современная Россия: цифры и факты	2	-
2.	Россия: испытания и герои	2	-
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	-
4.	Философское осмысление России как цивилизации	2	-
5.	Мировоззрение и идентичность	2	-

6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	-
7.	Конституционные принципы и разделение властей	2	-
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	-
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	-
10.	Сценарии развития российской цивилизации	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	-

#### 4.4. Практические занятия

III. Практические занятия			
№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Россия: географические факторы и природные богатства	2	-
2.	Многообразие российских регионов	2	-
3.	Испытания и победы России	2	-
4.	Герои страны, герои народа	2	-
5.	Российская цивилизация в исторической динамике	2	-
6.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	-
7.	Российская цивилизация и идентичность на современном этапе	2	-
8.	Ценностные вызовы современной политики	2	-
9.	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	-
10.	Системная модель мировоззрения	2	-
11.	Ценности российской цивилизации	2	-
12.	Мировоззрение и государство	2	-
13.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	-
14.	Уровни и ветви власти	2	-
15.	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	-
16.	Россия и глобальные вызовы	2	-
17.	Внутренние вызовы общественного развития	2	-
18.	Образы будущего России	2	-
19.	Ориентиры стратегического развития	2	-
20.	Сценарии развития российской цивилизации	2	-
Итого:		40	-

**4.5. Лабораторные работы** – не предусмотрены учебным планом.

**4.6. Самостоятельная работа студентов**



№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Российская цивилизация в исторической динамике	работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций	2	-
2.	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизация и идентичность на современном этапе. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения	работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций	2	-
3.	Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций	2	-
4.	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры	работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка к интеллектуальной	2	-

	стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации	викторине, подготовка презентаций		
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	-

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия по дисциплине, в формах тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### **Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования**

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение практических работ	<b>60</b>	-	-
Выполнение контрольной работы	<b>5</b>	-	-
Самостоятельная работа	<b>5</b>	-	-
Зачет	<b>30</b>	-	-

<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
--------------	------------	----------	----------

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90-100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;	

		при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Голосов, Г. В. Сравнительная политология / Г. В. Голосов. – СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2022. – 368 с.

2. Перевезенцева, С. В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / С. В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.

3. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного курса. Учебно-метод. пособие и УМК для вузов / под ред. В. М. Марасановой. – Ярославль: Индиго, 2023.

4. История России / под ред. А. С. Орлова. – М.: Проспект, 2023. – 512 с.

5. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 272 с.

6. Основы российской государственности: учебное пособие / Г. А. Быковская [и др.]. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-00032-723-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147476.html> (дата обращения: 20.12.2024).

### **Б) дополнительная литература:**

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т. А. Алексеева. – М., 2019

1. Браславский, Р. Г. Эволюция концепций цивилизаций в социоисторической науке в конце XVIII – нач. XX в. // Журнал социологии и социал. Антропологии, 2022. – № 25(2).

2. Полосин, А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вест. Моск. Ун-та. Сер.12., 2022. – № 3.

3. Селезнева, А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева. – М.: Аквилон, 2022. – 285 с.

4. Харичев, А. Д., Шутов, А. Ю. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-экономического развития России / А. Д. Харичев, А. Ю. Шутов // Журнал полит. исследований, 2022. – Т. 6. – № 3.

5. Шестопа, Е. Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан / Е. Б. Шестопа. – М.: РОССПЭН, 2021.

6. Якунин, В. И., Бобровская, Е. В. Идеология и политика / В. И. Якунин, Е. В. Шестопа. – М.: Проспект, 2021.

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

2. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

3. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

4. <http://www.idf.ru/almanah.shtml> – электронный альманах «Россия. XX век»

5. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) – библиотека книг по истории и другим общественным наукам

6. <http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

7. <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»

8. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

9. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов

10. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека

11. <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

12. <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

13. <http://нцпти.рф/> – сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет.

14. <http://www.antiterrortoday.com/> – Информационно-аналитический портал «AntiterrorToday».

15. <https://e.lanbook.com/book/439388> – Электронно-библиотечная система «Лань».

16. <https://www.iprbookshop.ru/135610.html> – Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Приводятся сведения об аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности и их оснащении (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся и т.д.).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]